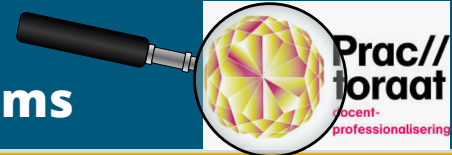


Unieke situatie biedt rijke leercontext?!

Praktisch aan de slag in het team om de resultaten van het onderzoek naar docentprofessionalisering mbo en vo in de coronacrisis te benutten!



Een praktisch gespreksTOOL voor teams



Onderzoek naar Docentprofessionalisering in de coronacrisis mbo en vo (2020)

Kort voor de zomer van 2020 is het onderzoek naar docentprofessionalisering in de coronacrisis uitgevoerd in het mbo en vo binnen Landstede Groep. Dit onderzoek geeft waardevolle inzichten over de (1) leeractiviteiten, (2) leeropbrengsten, (3) veranderende opvattingen en overtuigingen over onderwijs en de rol van de docent, en (4) de continueringwensen van docenten. Om deze inzichten optimaal te benutten binnen de opleidingsteams en de onderwijspraktijk, is een praktisch gespreksTOOL ontwikkeld. De gespreksTOOL daagt uit om de resultaten en conclusies te bespreken, te verbinden aan de ontwikkelingen binnen het eigen team en daagt uit tot activiteiten die bijdragen aan docentprofessionalisering en verbetering van de onderwijspraktijk.

Waar kan je het onderzoek vinden?

De infographic en de eindrapportage van het onderzoek zijn voor medewerkers van Landstede Groep via deze [link Connect](#) te vinden. Voor belangstellende buiten Landstede Groep is deze op te vragen via [LinkedIn](#).



Doel gespreksTOOL

Het stimuleren van het onderwijskundig gesprek binnen het team over docentprofessionalisering en onderwijspraktijk.

Hoe kun je deze gespreksTOOL toepassen?

Je vindt hieronder prikkelende vragen die aanzetten tot reflectie, het stimuleert het onderwijskundig gesprek tussen collega's en het activeert om tot concrete actie over te gaan. De opbouw per thema is identiek en volgt het volgende proces:



Deze tool is op diverse manieren en groepssamenstellingen in te zetten: individueel, in kleine groepen, met het team en/of de schoolleiding. Het biedt een breed pallet aan thema's en stimulerende vragen. De volgorde van thema's en bijbehorende vragen is dynamisch en bepaal je zelf of met je team.

Thema's voor deze gespreksTOOL

Er zijn twee hoofdcategorieën met elk drie thema's waar richting aan wordt gegeven in het gesprek

1 Toekomstgerichte docentprofessionalisering binnen het team

Thema

- Leeractiviteiten voor docenten**
Het stimuleren en organiseren van leeractiviteiten voor docenten en instructeurs
- Leervragen van docenten**
De huidige leer- en ontwikkelvraagstukken binnen het team
- Benutten van kennis en expertise**
Het beter benutten van kennis en expertise binnen het team

2 Verbetering van de eigentijdse onderwijspraktijk binnen de opleiding

Thema

- Onderwijs tijdens en na de coronacrisis**
Individuele en gezamenlijke opvattingen en overtuigingen over onderwijs tijdens en na de coronacrisis
- Rol van de docent tijdens en na de coronacrisis**
Individuele en gezamenlijke opvattingen en overtuigingen over de rol van de docent tijdens en na de coronacrisis
- Continueringwensen**
De onderdelen uit de onderwijspraktijk die gecontinueerd zouden moeten worden, ook in de toekomst na de coronacrisis

Auteurs

Marjanne Hagedoorn, practoraat docentprofessionalisering & PhD onderzoeker Open Universiteit
mhagedoorn@landstedegroep.nl

Monique Hanekamp, docentonderzoeker practoraat docentprofessionalisering & beleidsmedewerker
mhanekamp@landstedegroep.nl



1 Toekomstgerichte docentprofessionalisering binnen het team

1a Leeractiviteiten voor docenten

Het stimuleren en organiseren van leeractiviteiten voor docenten en instructeurs



Lezen

- ✓ Lees de resultaten bij onderdeel 1 'typen leeractiviteiten'.
- ✓ Lees specifiek de resultaten bij 'verklaringen van leeropbrengsten' bij onderdeel 2 'leeropbrengsten en verklaringen van het leren'.
- ✓ Lees aanbeveling 1, 4 & 6



Nieuwsgierig

- ✓ Wat valt jou op?
- ✓ Wat is herkenbaar? En wat niet? Waarom?
- ✓ Wat maakt je nieuwsgierig?



Energie

- ✓ Wat spreekt je aan in de resultaten?
- ✓ Waar krijg je energie van?
- ✓ Waarom?



Individueel inzicht

- ✓ Welke informele en formele leeractiviteiten spreken jou aan?
- ✓ Welke passen bij jou? Waarom?
- ✓ Wie is een belangrijke actor in jouw leren? Waarom?
- ✓ Wat draagt bij aan jouw leren?
- ✓ Waarom leer jij?
- ✓ Wat is de stimulans die jou aanzet tot leren als docent?



Collectief inzicht

- ✓ Maak de opbrengsten van de 'individuele inzichten' inzichtelijk met elkaar.
- ✓ Creëer een collectief inzicht.
- ✓ Tip: gebruik daarvoor tools als Mural, Mentimeter, Padlet, Forms



Betekenis geven

- ✓ Wat is de opbrengst van de collectieve en individuele inzichten?
- ✓ Wat valt op?
- ✓ Wat zijn individuele en collectieve aspecten die van belang zijn?
- ✓ Welke betekenis geef je aan de collectieve en individuele inzichten?



In beweging brengen

- ✓ Wat neem je als team mee in het vormgeven, uitvoeren en evalueren van professionalisering in de toekomst?
- ✓ Wat betekent dit voor de individuele docent, voor de teamleider, voor het team, voor de school?
- ✓ Hoe monitor je de doorwerking en ontwikkeling van professionalisering in de toekomst binnen het team?
- ✓ Hoe krijgt dit vorm in het individuele leerplan en in het teamplan?
- ✓ Waar wil je blijvend aandacht voor houden?
- ✓ Spreek en stem concrete acties met elkaar af.

1 Toekomstgerichte docentprofessionalisering binnen het team

1b Leervragen voor docenten

De huidige leer- en ontwikkelvraagstukken binnen het team



Lezen

- ✓ Lees specifiek de resultaten bij 'leeropbrengsten' bij onderdeel 2 'leeropbrengsten en verklaringen van het leren'.
- ✓ Lees aanbeveling 2, 5 & 10



Nieuwsgierig

- ✓ Wat valt jou op?
- ✓ Wat is herkenbaar? En wat niet? Waarom?
- ✓ Wat maakt je nieuwsgierig?



Energie

- ✓ Wat spreekt je aan in de resultaten?
- ✓ Waar krijg je energie van?
- ✓ Waarom?



Individueel inzicht

- ✓ Wat heb jij geleerd tijdens de coronacrisis?
- ✓ Wat zijn jouw leer- en ontwikkelingsvraagstukken?
- ✓ Wat wil je leren?
- ✓ Waarin wil je je verder ontwikkelen?
- ✓ Waarom?
- ✓ Wat en wie heb je daarbij nodig?



Collectief inzicht

- ✓ Maak de opbrengsten van de 'individuele inzichten' inzichtelijk met elkaar.
- ✓ Creëer een collectief inzicht.
- ✓ Tip: gebruik daarvoor tools als Mural, Mentimeter, Padlet, Forms



Betekenis geven

- ✓ Wat is de opbrengst van de collectieve en individuele inzichten?
- ✓ Wat valt op?
- ✓ Wat zijn individuele en collectieve aspecten die van belang zijn?
- ✓ Welke betekenis geef je aan de collectieve en individuele inzichten?



In beweging brengen

- ✓ Welke leer- en ontwikkelingsvraagstukken neem je als team mee in professionalisering in de toekomst?
- ✓ Wie en wat heb je daarbij nodig?
- ✓ Wat betekent dit voor de individuele docent, voor de teamleider, voor het team, voor de school?
- ✓ Hoe monitor je de leeropbrengst en de doorwerking van het geleerde in de toekomst binnen het team?
- ✓ Hoe krijgt dit vorm in het individuele leerplan en in het teamplan?
- ✓ Waar wil je blijvend aandacht voor houden?
- ✓ Spreek en stem concrete acties met elkaar af.

1 Toekomstgerichte docentprofessionalisering binnen het team

1c Benutten van kennis en expertise

Het beter benutten van kennis en expertise binnen het team



Lezen

- ✓ Lees specifiek de resultaten bij 'leeropbrengsten' bij onderdeel 2 'leeropbrengsten en verklaringen van het leren'.
- ✓ Lees aanbeveling 2 & 3



Nieuwsgierig

- ✓ Wat valt jou op?
- ✓ Wat is herkenbaar? En wat niet? Waarom?
- ✓ Wat maakt je nieuwsgierig?



Energie

- ✓ Wat spreekt je aan in de resultaten?
- ✓ Waar krijg je energie van?
- ✓ Waarom?



Individueel inzicht

- ✓ Wat heb jij geleerd tijdens de coronacrisis?
- ✓ Op welke kennis en expertise ben jij trots?
- ✓ Wordt jouw kennis en expertise benut binnen het team?
- ✓ Waarom?
- ✓ Hoe kunnen jouw collega's, het team en/of de school jouw kennis en expertise beter benutten?



Collectief inzicht

- ✓ Maak de opbrengsten van de 'individuele inzichten' inzichtelijk met elkaar.
- ✓ Creëer een collectief inzicht.
- ✓ Tip: gebruik daarvoor tools als Mural, Mentimeter, Padlet, Forms



Betekenis geven

- ✓ Wat is de opbrengst van de collectieve en individuele inzichten?
- ✓ Wat valt op?
- ✓ Wat zijn individuele en collectieve aspecten die van belang zijn?
- ✓ Welke betekenis geef je aan de collectieve en individuele inzichten?



In beweging brengen

- ✓ Welke kennis en expertise kan er beter benut worden?
- ✓ Hoe kunnen collega's de kennis en expertise van collega's beter benutten?
- ✓ Wat betekent dit voor de individuele docent, voor de teamleider, voor het team, voor de school?
- ✓ Waar wil je blijvend aandacht voor houden?
- ✓ Hoe krijgt dit vorm in het individuele leerplan en in het teamplan?
- ✓ Hoe monitor je de opbrengst en de doorwerking van activiteiten die bijdragen aan het beter benutten in de toekomst binnen het team?
- ✓ Spreek en stem concrete acties met elkaar af.

2 Verbetering van de eigentijdse onderwijspraktijk binnen de opleiding

2a Onderwijs tijdens en na de coronacrisis

Individuele en gezamenlijke opvattingen en overtuigingen over onderwijs tijdens en na de coronacrisis



Lezen

- ✓ Lees specifiek de resultaten bij 'impact op kennis, opvattingen en overtuigingen over onderwijs' bij onderdeel 3 'impact op kennis, opvattingen en overtuigingen'.
- ✓ Lees aanbeveling 5, 7 & 8



Nieuwsgierig

- ✓ Wat valt jou op?
- ✓ Wat is herkenbaar? En wat niet? Waarom?
- ✓ Wat maakt je nieuwsgierig?



Energie

- ✓ Wat spreekt je aan in de resultaten?
- ✓ Waar krijg je energie van?
- ✓ Waarom?



Individueel inzicht

- ✓ Welke opvattingen en overtuigingen spreken jou aan? Waarom?
- ✓ In welke mate zijn jouw opvattingen en overtuigingen over onderwijs veranderd door de coronacrisis?
- ✓ Wat is er veranderd in jouw opvattingen en overtuigingen over onderwijs?
- ✓ In welke mate en op welke manier deel jij eigen opvattingen en overtuigingen over onderwijs?
- ✓ Op welke manier zou jij het gesprek willen voeren over je eigen kennis, opvattingen en overtuigingen over onderwijs?



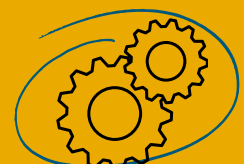
Collectief inzicht

- ✓ Maak de opbrengsten van de 'individuele inzichten' inzichtelijk met elkaar.
- ✓ Creëer een collectief inzicht.
- ✓ Tip: gebruik daarvoor tools als Mural, Mentimeter, Padlet, Forms



Betekenis geven

- ✓ Wat is de opbrengst van de collectieve en individuele inzichten?
- ✓ Wat valt op?
- ✓ Wat zijn individuele en collectieve aspecten die van belang zijn?
- ✓ Welke betekenis geef je aan de collectieve en individuele inzichten?



In beweging brengen

- ✓ Waar wil je blijvend aandacht voor houden?
- ✓ Hoe kunnen collega's de opvattingen en overtuigingen over onderwijs blijvend met elkaar delen?
- ✓ Wat kan bijdragen aan het verbeteren van de eigen onderwijspraktijk: wat wil je schrappen, afzwakken, verbeteren en creëren?
- ✓ Wie of wat heb je daarbij nodig?
- ✓ Wat betekent dit voor de individuele docent, voor de teamleider, voor het team, voor de school?
- ✓ Hoe krijgt dit vorm in het individuele leerplan en in het teamplan?
- ✓ Welke afspraken zouden jullie willen maken over de uit te voeren acties en/of leervragen om de ontwikkeling te monitoren en te borgen?
- ✓ Spreek en stem concrete acties met elkaar af.

2 Verbetering van de eigentijdse onderwijspraktijk binnen de opleiding

2b Rol van de docent tijdens en na de coronacrisis

Individuele en gezamenlijke opvattingen en overtuigingen over de rol van de docent tijdens en na de coronacrisis



Lezen

- ✓ Lees specifiek de resultaten bij 'impact op kennis, opvattingen en overtuigingen over de rol van de docent' bij onderdeel 3 'impact op kennis, opvattingen en overtuigingen'.
- ✓ Lees aanbeveling 2, 4, 5, 7, 9 & 10



Nieuwsgierig

- ✓ Wat valt jou op?
- ✓ Wat is herkenbaar? En wat niet? Waarom?
- ✓ Wat maakt je nieuwsgierig?



Energie

- ✓ Wat spreekt je aan in de resultaten?
- ✓ Waar krijg je energie van?
- ✓ Waarom?



Individueel inzicht

- ✓ Welke opvattingen en overtuigingen spreken jou aan? Waarom?
- ✓ In welke mate zijn jouw opvattingen en overtuigingen over de rol van de docent veranderd door de coronacrisis?
- ✓ Wat is er veranderd in jouw opvattingen en overtuigingen over de rol van de docent?
- ✓ In welke mate en op welke manier deel jij eigen opvattingen en overtuigingen over de rol van de docent?
- ✓ Op welke manier zou jij het gesprek willen voeren over je eigen kennis, opvattingen en overtuigingen over de rol van de docent?



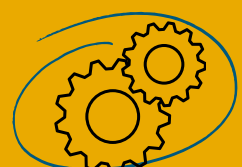
Collectief inzicht

- ✓ Maak de opbrengsten van de 'individuele inzichten' inzichtelijk met elkaar.
- ✓ Creëer een collectief inzicht.
- ✓ Tip: gebruik daarvoor tools als [Mural](#), [Mentimeter](#), [Padlet](#), [Forms](#)



Betekenis geven

- ✓ Wat is de opbrengst van de collectieve en individuele inzichten?
- ✓ Wat valt op?
- ✓ Wat zijn individuele en collectieve aspecten die van belang zijn?
- ✓ Welke betekenis geef je aan de collectieve en individuele inzichten?



In beweging brengen

- ✓ Waar wil je blijvend aandacht voor houden?
- ✓ Hoe kunnen collega's opvattingen en overtuigingen over de rol van de docent blijvend met elkaar delen?
- ✓ Wat kan bijdragen aan het verbeteren van de eigen onderwijspraktijk: wat wil je schrappen, afzwakken, verbeteren en creëren?
- ✓ Wie of wat heb je daarbij nodig?
- ✓ Wat betekent dit voor de individuele docent, voor de teamleider, voor het team, voor de school?
- ✓ Hoe krijgt dit vorm in het individuele leerplan en in het teamplan?
- ✓ Welke afspraken zouden jullie willen maken over de uit te voeren acties en/of leervragen om de ontwikkeling te monitoren en te borgen?
- ✓ Spreek en stem concrete acties met elkaar af.

2 Verbetering van de eigentijdse onderwijspraktijk binnen de opleiding

2c Continueringswensen

De onderdelen uit de onderwijspraktijk die gecontinueerd zouden moeten worden, ook in de toekomst na de coronacrisis



Lezen

- ✓ Lees de resultaten bij onderdeel 4 'continueren'.
- ✓ Lees aanbeveling 2, 5, 8, 9 & 10



Nieuwsgierig

- ✓ Wat valt jou op?
- ✓ Wat is herkenbaar? En wat niet? Waarom?
- ✓ Wat maakt je nieuwsgierig?



Energie

- ✓ Wat spreekt je aan in de resultaten?
- ✓ Waar krijg je energie van?
- ✓ Waarom?



Individueel inzicht

- ✓ Welke continueringswensen spreken jou aan?
- ✓ Wat zou jij willen continueren?
- ✓ Waarom?
- ✓ Welke bijdrage zou jij willen leveren aan het continueren, verbeteren en/of creëren van onderwijs nu en in de toekomst?
- ✓ Op welke manier zou jij het gesprek willen voeren over de continueringswensen binnen het team?



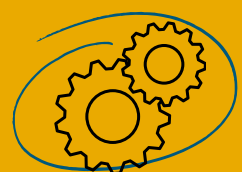
Collectief inzicht

- ✓ Maak de opbrengsten van de 'individuele inzichten' inzichtelijk met elkaar.
- ✓ Creëer een collectief inzicht.
- ✓ Tip: gebruik daarvoor tools als **Mural**, **Mentimeter**, **Padlet**, **Forms**



Betekenis geven

- ✓ Wat is de opbrengst van de collectieve en individuele inzichten?
- ✓ Wat valt op?
- ✓ Wat zijn individuele en collectieve aspecten die van belang zijn?
- ✓ Welke betekenis geef je aan de collectieve en individuele inzichten?



In beweging brengen

- ✓ Waar wil je als team verder over doorpraten? Wat wil je hoog op de agenda plaatsen?
- ✓ Hoe kunnen collega's continueringswensen blijvend met elkaar delen?
- ✓ Wat kan bijdragen aan het verbeteren van de eigen onderwijspraktijk: wat wil je schrappen, afzwakken, verbeteren en creëren? Wie of wat heb je daarbij nodig?
- ✓ Wat betekent dit voor de individuele docent, voor de teamleider, voor het team, voor de school?
- ✓ Hoe krijgt dit vorm in het individuele leerplan en in het teamplan?
- ✓ Welke afspraken zouden jullie willen maken over de uit te voeren acties en/of leervragen om de ontwikkeling te monitoren en te borgen?
- ✓ Welke concrete acties zullen er nodig zijn om de ingezette koers te willen continueren?
- ✓ Spreek en stem concrete acties met elkaar af.