



Docentonderzoeker

Ben je docentonderzoeker?

JA/NEE

Wat zijn jouw rollen binnen de school?

- docentonderzoeker
- ...
- ...



DOCENTONDERZOEKER

Wat is jouw werktijdfactor voor de rol/functie van docentonderzoeker?

Welke schaal hoort daarbij? (LB/LC/LD/LE)

PERSOONLIJKE TYPERING

Hoe typeer jij jezelf?

- ...
- ...
- ...
- ...

LOOPBAAN

Hoe ben jij docentonderzoeker geworden?

COLLEGA ONDERZOEKERS

Hoeveel collega docentonderzoekers heb je binnen de school?

RELEVANTE STAKEHOLDERS

Met welke stakeholders werken jij en je collega docent-onderzoekers samen en waarom zijn deze stakeholders relevant?

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

OPVATTING OVER ONDERZOEK

Beschrijf in 1 a 2 zinnen jouw opvatting / overtuiging over onderzoek doen in het mbo.

KENMERKEN VAN EEN GOEDE DOCENTONDERZOEKER

Wat kenmerkt een goede docentonderzoeker vind jij?

Een goede docentonderzoeker is/weet/kan enz.

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

DE POSITIE VAN DE DOCENTONDERZOEKER IN MIJN SCHOOL

Wat is de positie van de docentonderzoeker binnen jouw school?

Ben je verbonden aan een vorm van een leergemeenschap? (bijvoorbeeld een practoraat, masternetwerk, kenniskring, etc.).

Wie is eigenaar van de leergemeenschap?

Wie is eigenaar van het onderzoek?

HET ONDERZOEK IS ACTUEEL EN RELEVANT DOOR

Is jouw / jullie onderzoek actueel en relevant?

Wat maakt jouw / jullie onderzoek actueel en relevant?

ONZE KENNIS UIT ONDERZOEK DELEN WE

Hoe delen jij en je collega docentonderzoekers de kennis uit onderzoek?

Welke vormen van kennisdelen werken wel en niet?

- ...
- ...
- ...

ADVIES AAN MBO SCHOLEN

Welke adviezen zou je willen geven aan andere mbo-scholen vanuit jouw ervaring als docentonderzoeker?

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

ADVIES VOOR OPLEIDERS VAN DOCENTONDERZOEKERS

Welke adviezen zou je willen geven aan opleiders van docentonderzoekers vanuit jouw ervaring als docentonderzoeker?

- ...
- ...
- ...