



Landstede Groep

Directiestatuut VO

Stichting Agnieten College/De Boog

Stichting Ichthus College

Stichting Chr. VMBO Harderwijk e.o.

Stichting Landstede

Stichting Vechtdal College

Inhoud

Preambule	3
Begripsbepalingen	4
Directiestatuut VO	6
Ondertekening	11

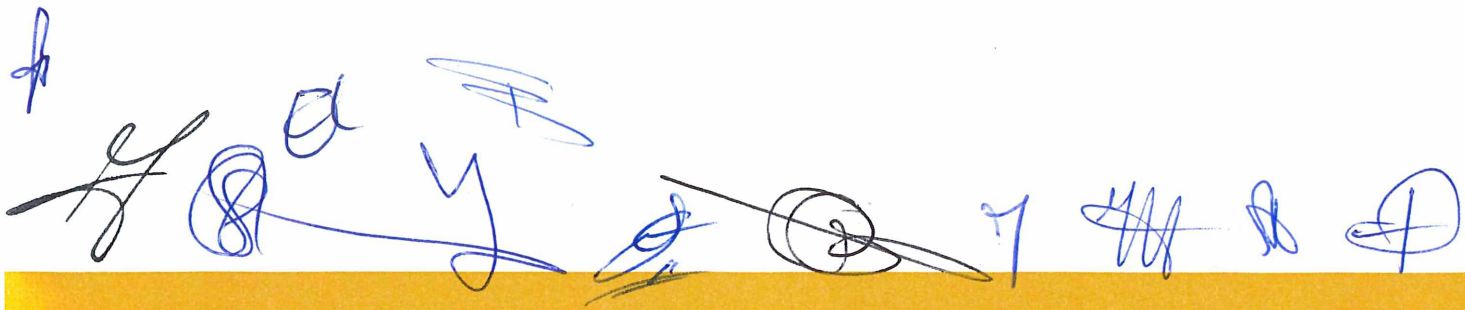
A series of handwritten signatures in blue ink, spanning across the bottom of the page. The signatures are stylized and appear to be official or personal endorsements.

Preambule

Inleiding

Dit directiestatuut VO geldt voor alle eenheden voor voortgezet onderwijs van Landstede Groep. Het statuut maakt deel uit van een samenhangende reeks documenten, waarin de besturingsfilosofie geformaliseerd is. Tot deze reeks behoren verder: het Reglement Raad van Toezicht, het Reglement College van Bestuur, het Directiestatuut MBO, het Reglement en Statuut van de (centrale) ondernemingsraad en het Reglement en Statuut (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad van elk van de vier VO-stichtingen.

In dit Directiestatuut VO worden rollen, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden beschreven in de bestuurlijke relatie College van Bestuur en de directeuren van de onderwijseenheden, maar ook met de medezeggenschapsorganen. Daarnaast wordt door het College van Bestuur met dit statuut de mogelijkheid vastgelegd om taken en bevoegdheden te mandateren aan de directeuren in het voortgezet onderwijs binnen Landstede Groep, ook in hun relatie met de onderdeelcommissie van de OR of met de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. Bij de opstelling van dit directiestatuut zijn de statuten van de stichtingen leidend.

A series of handwritten signatures in blue ink, spanning across the bottom of the page. The signatures are stylized and vary in length, with some appearing to be initials or full names. They are positioned above a solid yellow horizontal bar.

Begripsbepalingen

College van Bestuur:	Bestuur van de Stichting, vertegenwoordiger van het bevoegd gezag, belast met alle bevoegdheden tot het leiden van deze organisatie, behoudens de bevoegdheden die voorbehouden zijn aan de Raad van Toezicht.
Directeur:	De integraal verantwoordelijk leidinggevende van een onderwijseenheid.
(Onderwijs)Locatie:	Een gebouw waar een (deel van een) onderwijseenheid gevestigd is.
Landstede Groep:	Aanduiding voor Stichting Bestuur Landstede Groep; de koepelstichting waaronder vijf onderwijsstichtingen vallen die elk één of meer scholen voor middelbaar beroepsonderwijs en/of voortgezet onderwijs onder zich hebben, alsmede twee beheersstichtingen, waarin private activiteiten zijn ondergebracht.
Locatieleider:	De leidinggevende van een locatie.
Mandaat:	De bevoegdheid om in naam van het College van Bestuur te handelen, maar zonder de daarbij horende verantwoordelijkheid te dragen.
Mandateringsregeling:	Een mandateringsregeling is een document waarin is beschreven welke bevoegdheden een directeur in naam van het College van Bestuur heeft en welke grenzen die bevoegdheid heeft.
(Onderwijs)Eenheid:	Een (cluster van) onderwijslocatie(s) onder leiding van één directeur; veelal een hoofdlocatie en nevenlocaties.
Optimaal decentraal:	Het zodanig decentraal neerleggen van verantwoordelijkheden, taken en bevoegdheden dat er een optimaal evenwicht ontstaat tussen decentrale beleidsvrijheid en centrale sturing.
Raad van Toezicht:	De Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur, conform de bepalingen in haar reglement en bevordert daarmee het, door het College van Bestuur, realiseren van de doelstellingen van de stichtingen.
Regiocoördinator:	De functionaris die in dienst is bij Stichting Bestuur Landstede Groep, doch feitelijk (leidinggevende) werkzaamheden verricht binnen een nader te bepalen Eenheid, onderdeel uitmakende van Landstede Groep, onder operationele aansturing en verantwoordelijkheid van de Directeur van de betreffende Eenheid en één en ander met instemming van de Directeur van de dienst Organisatieondersteuning/teamleider Facilitaire dienst & Huisvesting
School:	Een (cluster van) onderwijseenheid(-heden) onder één brinnummer.
Schoolbeleidsplan:	Plan dat beschrijft welk beleid de onderwijseenheid over een aantal jaren wil voeren op alle relevante beleidsterreinen.
Schoolplan:	Plan dat beschrijft welk beleid de onderwijseenheid over de periode van meerdere jaar wil voeren op alle relevante beleidsterreinen.



Serviceorganisatie:	Alle separate organisatorische eenheden die een ondersteunende taak hebben voor de onderwijseenheden.
Stichting:	Juridische entiteit waaronder één of meer scholen voor middelbaar beroepsonderwijs en/of voortgezet onderwijs vallen; zijnde Stichting Agnieten College/De Boog en/of Stichting Ichthus College en/of Stichting Chr. VMBO Harderwijk e.o. en/of Stichting Landstede en/of Stichting Vechtdal College.
Strategienota:	Document dat beschrijft welke strategische keuzen Landstede Groep als geheel wil maken over een periode van enkele jaren op alle relevante beleidsgebieden. De nota beschrijft ook de redenen van die keuzen en motiveert deze. De strategienota is te raadplegen via de website van Landstede Groep.
Team:	Zelfstandige organisatorische eenheid binnen een locatie van een onderwijseenheid, geleid door een teamleider.
Teamleider:	De leidinggevende van een (onderwijs-)team.
VO-beraad:	Het gezamenlijk overleg van de directeurs van de VO-onderwijseenheden en de portefeuillehouder VO uit het College van Bestuur, waarin strategisch beleid, het VO betreffend, wordt besproken. Waar mogelijk vindt over het besprokene ook besluitvorming plaats, tenzij is vastgelegd dat het betreffende beleid, qua besluitvorming, is voorbehouden aan het College van Bestuur.



Directiestatuut VO

Artikel 1. Organisatievisie

1. Landstede Groep is een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Daarbinnen is oog voor elk mens en worden de mogelijkheden om talenten te ontwikkelen gestimuleerd. Er wordt actief verbinding gelegd en er worden bruggen geslagen tussen onderwijs, omgeving en samenleving. "Waarde(n)vol leren, leven en werken" is het motto waarmee kleur wordt bekend en waarmee invulling gegeven wordt aan de maatschappelijke opdracht.
2. Vanuit de christelijke inspiratie willen de mensen die binnen Landstede Groep werken, zich bij het denken en handelen laten leiden door de waarden die in de strategienota 2019-2022 zijn genoemd.
 - We willen ontwikkelen;
 - We zoeken de ontmoeting;
 - We werken aan brede persoonsvorming;
 - We verleggen grenzen; en,
 - We zijn betrokken.
3. Landstede Groep is een organisatie waarin het primaire proces zo dicht mogelijk bij de leerling wordt georganiseerd, evenals de daarbij behorende verantwoordelijkheden (optimaal decentraal), staat midden in de samenleving en is een ondernemende en sportieve instelling.
4. Landstede Groep is een kader-gestuurde organisatie. Binnen de door het College van Bestuur gestelde kaders stellen de directeuren individueel en gezamenlijk binnen de stichting het beleid op. Binnen de kaders van de directeur stellen de teams daarna hun plannen op.

Artikel 2. Besturingsfilosofie

1. In de organisatie van het VO (voortgezet onderwijs) binnen Landstede Groep ligt het primaat bij het leren van leerlingen. Om die reden wordt binnen Landstede Groep uitgegaan van een besturingsfilosofie die gekenmerkt wordt door de term "optimaal decentraal". Dit houdt in dat de bevoegdheden en verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie worden verankerd, zodat mensen op elk niveau optimale zeggenschap krijgen over hun eigen werk.
2. De organisatie kent drie lagen qua zeggenschap: College van Bestuur, Directeur en Teamleider/Locatieleider.
3. De organisatie kent drie lagen van medezeggenschap (volgt zeggenschap), respectievelijk: (G)MR, MR/DMR en teams.
4. Het zwaartepunt van de verantwoordelijkheid voor het primaire proces ligt bij de teams.
5. Ter ondersteuning van dit besturingsmodel beschikt Landstede Groep over een Strategienota, schoolbeleidsplannen, schoolplannen, teamplannen, managementovereenkomsten, kwartaalrapportages en evaluatie-instrumenten.
6. De te behalen resultaten en doelstellingen worden ontleend aan en beoordeeld in, de P&C cyclus. Belangrijke elementen uit deze cyclus zijn de Strategienota en de Schoolplannen voor de middellange termijn en per jaar en de teamplannen. In de geformuleerde doelen is zichtbaar aandacht voor de aandachtsvelden van het College van Bestuur: identiteit, onderwijskwaliteit, financiën en continuïteit.
7. Jaarlijks worden van de Strategienota afgeleide doelstellingen vastgelegd in uitvoeringskaders (College van Bestuur) en in Schoolplannen.
8. Na accordering van de schoolplannen door het College van Bestuur, fungeert dit plan als een deel van het managementcontract. In periodieke Management Voortgangsgesprekken (MVG' en) wordt de cyclus geëvalueerd. Een voortgangsrapportage maakt deel uit van deze evaluatie. Uiterlijk een jaar na de vaststelling van het schoolplan legt de directeur in een schriftelijke zelfevaluatie verantwoording af aan het College van Bestuur.
9. Ten behoeve van de horizontale verantwoording legt elke directeur verantwoording af in een publiek jaarverslag per eenheid en in een gezamenlijk jaarverslag per stichting.



10. Er is een regelmatig overleg van directeuren binnen één stichting. Dit dient enerzijds om bedrijfsvoerings-, facilitaire- en financiële zaken te bespreken en af te stemmen en anderzijds om onderwijskundige en onderwijsorganisatorische zaken op stichtingsniveau af te stemmen.
11. Er is een gezamenlijk VO-breed overleg; het VO-beraad. Dit overleg wordt nader uitgewerkt in dit statuut in artikel 5.

Artikel 3. Mandatering

1. Het doel van mandatering is het efficiënt organiseren van beleidsuitvoering door integraal leidinggevende directeuren en het meer betrekken van directeuren bij het centrale beleid ten aanzien van het voortgezet onderwijs binnen Landstede Groep. Daarbij hoort het scheppen van heldere kaders waarbinnen de directeur zijn verantwoordelijkheden en het mandaat uitoefent.
2. In de mandateringsregeling staan vier uitgangspunten centraal: richting, ruimte, rekenschap en resultaat.
 - Het College van Bestuur geeft richting aan onder welke voorwaarden en met welke beschikbare middelen welke resultaten verwacht mogen worden.
 - Daarbij hoort ruimte: om het gevraagde maatwerk te kunnen leveren, is vrijheid nodig voor eigen keuzes.
 - In die ruimte geven directeuren zelf richting aan hun eenheid. De directeuren leggen rekenschap af over gebruikte middelen, gemaakte keuzes en behaalde prestaties.Mandaat vraagt om actief elkaar informeren en om regelmatige terugkoppeling naar de eindverantwoordelijke.
 - Het College van Bestuur geeft een oordeel over het behaalde resultaat.
3. Het College van Bestuur oefent al de haar bij wet en statuten toegekende taken uit, onverminderd het bepaalde in het vierde, vijfde en zesde lid.
4. De directeur oefent de door het College van Bestuur bij dit statuut in mandaat opgedragen taken en bevoegdheden uit namens en onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur.
5. Het College van Bestuur kan nadere aanwijzingen en richtlijnen geven voor de wijze waarop de opgedragen taken in mandaat moeten worden uitgevoerd.
6. Het College van Bestuur kan de mandatering van taken en bevoegdheden te allen tijde ongedaan maken.

Artikel 4. Rol en verantwoordelijkheid College van Bestuur (CvB)

1. Het College van Bestuur is het bevoegd gezag van de onder de stichtingen ressorterende scholen in de zin van artikel 1 wet op het Voorgezet Onderwijs.
2. Het College van Bestuur laat zich bij de realisering van de visie en van het strategisch beleidsplan leiden door drie kernbegrippen: richting, ruimte en rekenschap.
3. Het College van Bestuur geeft leiding aan:
 - Directeuren van de onderwijseenheden;
 - Directeuren van de serviceorganisatie en de bestuursdienst. Tot de serviceorganisatie behoren alle ondersteunende diensten en tot de bestuursdienst behoren de eenheden concern-control en bestuursondersteuning. De serviceorganisatie is een vraag-gestuurde dienst, die via een Dienst-Verlenings-Overeenkomst (DVO), diensten en producten levert.
4. Van het College van Bestuur wordt verwacht dat het de directeuren raadpleegt bij alle onderwerpen die hen aangaan.
5. Een belangrijke rol die het College van Bestuur speelt voor de scholen en de serviceorganisatie is:
 - geven van leiding en ondersteuning aan de directeuren;
 - het uitoefenen van toezicht;



- het adviseren;
 - het vaststellen van kaders.
6. Het College van Bestuur houdt in de zeggenschap zelf de verantwoordelijkheid over onderwerpen betreffende: Strategisch beleid, Allocatiebeleid, Zaken die de werkgeversrol betreffen (vb.: Sociaal Statuut, cao-kaders en instemming en het Functiegebouw), Kader-stellende notities, Huisvesting, de Serviceorganisatie en Bestuursdienst. Het overleg met de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden over deze onderwerpen voert het College van Bestuur zelf, in een frequentie van circa twee keer per schooljaar.

Artikel 5. Rol en verantwoordelijkheid van het VO-beraad

1. De directeurs van de onderwijseenheden VO, vormen, samen met de portefeuillehouder VO uit het College van Bestuur, het VO-beraad.
2. Het VO-beraad heeft een aantal kenmerken:
 - het is een professionele leergemeenschap voor de integraal verantwoordelijke directeurs en het College van Bestuur,
 - het is het gremium voor afstemming, beleidsvoorbereiding en –vorming en eventuele besluitvorming, boven het niveau van stichtingen,
 - het is het samenwerkingsgremium voor de stichtingen,
 - het VO-beraad vormt een natuurlijke en onmisbare schakel in de beleidsontwikkeling rond VO-beleid en in de wisselwerking daarover met de medezeggenschapsraden,
 - het VO-beraad kan het College van Bestuur gevraagd en ongevraagd advies geven over zaken het VO betreffend.
3. Het VO-beraad bespreekt trends en beleidsonderwerpen op strategisch niveau en op het niveau van alle scholen VO binnen Landstede Groep (instellingsniveau), zoals bij uitwerking van zaken uit de cao-vo en algemeen beleid personeel betreffend en neemt hierover besluiten die dan gelden voor alle stichtingen. Hiertoe heeft het College van Bestuur een mandaat verleend aan iedere individuele directeur. Hiervan zijn uitgezonderd de onderwerpen die zijn genoemd in artikel 4 lid 6.
Het mandaat is beschreven in de mandateringsregeling directeur VO.
4. Het VO-beraad verdeelt intern onder haar leden aandachtsgebieden op de belangrijkste beleidsterreinen, met de uitdrukkelijke intentie maximaal gebruik te maken van de mogelijkheden die de samenwerking binnen Landstede Groep biedt.
5. Het VO-beraad kiest uit haar midden voor een periode van twee jaar een voorzitter.
6. Het VO-beraad bespreekt de uit te zetten vragen en opdrachten aan de serviceorganisatie en de gezamenlijke inkoop binnen de kaders die het College van Bestuur heeft gesteld.
7. Het VO-beraad kan tal van andere actuele en voorkomende zaken het VO betreffend, bespreken, om haar mening te vormen, haar rol als leergemeenschap spelen en adviezen voorbereiden.
8. Het VO-beraad heeft geen collectief mandaat van het College van Bestuur.

Artikel 6. Rol en verantwoordelijkheid van de directeur van een VO-onderwijseenheid

1. Een onderwijseenheid kent één directeur.
2. De directeur is drager van de identiteit van de onderwijseenheid en staat aan het hoofd van een onderwijseenheid.
3. De directeur verricht werkzaamheden binnen algemene strategische beleidslijnen en voert het beleid van de school uit binnen de kaders van de strategienota van Landstede Groep, het Schoolplan en de begroting. In deze taak vervult hij een voorbeeldfunctie.

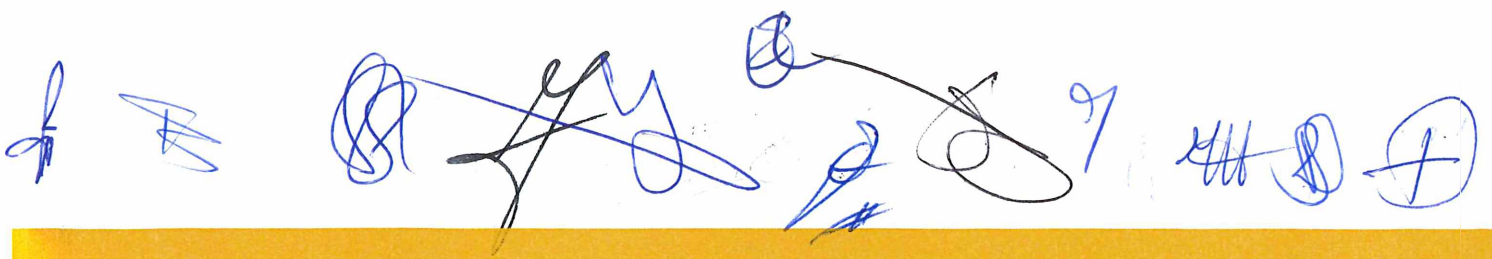
4. De directeur is, gemandateerd door het College van Bestuur, belast met de beleidsvorming en de dagelijkse leiding van de onderwijseenheid. De directeur is, binnen de door het College van Bestuur vastgestelde kaders, integraal verantwoordelijk voor de volgende aandachtsgebieden:
 - a. de algehele leiding, organisatie en coördinatie binnen de onderwijseenheid;
 - b. het vertalen van het beleid voor de onderwijseenheid;
 - c. het beleid en de ontwikkeling van het onderwijs;
 - d. systematisch (doen) bewaken en evalueren van de kwaliteit van het onderwijs;
 - e. de facilitering en indeling van de schoolorganisatie (b.v. in teams);
 - f. het beheer (personeel, financieel en materieel);
 - g. de vertegenwoordiging van de onderwijseenheid naar buiten en het onderhouden van contacten met voor de onderwijseenheid relevante maatschappelijke organisaties;
 - h. de vertegenwoordiging, in mandaat, van het College van Bestuur bij externe verbanden;
 - i. de behartiging van de belangen van de eigen onderwijseenheid en die van de instelling als geheel;
 - j. de invulling van de waarden en profielkenmerken van de totale scholengroep, alsmede de zorg voor de profilering, herkenbaarheid van de onderwijseenheid.
5. De directeur richt de schoolorganisatie in conform het beleid van Landstede Groep (conform artikel 1 en 2 van dit statuut) en benoemt daartoe leidinggevend (bijvoorbeeld teamleiders, regiocoördinatoren en/of locatieleiders). Aan deze functionarissen is een aantal (deel-)taken van de directeur gemandateerd.
6. De directeur is, samen met andere directeurs van onderwijseenheden binnen de stichting waaronder zijn eenheid valt, medeverantwoordelijk voor beleid en financiën op het niveau van de stichting.
7. De directeur is, samen met andere directeurs van onderwijseenheden binnen de stichting waaronder zijn eenheid valt, medeverantwoordelijk voor het overleg met de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad van zijn stichting, vanuit het mandaat dat daartoe door het College van Bestuur is verleend.

Artikel 8. Financiën/beheer

1. Binnen de financiële richtlijnen van het College van Bestuur stellen de directeurs de stichtingsbegroting op, vanuit het hen gegeven mandaat daartoe. De directeur stelt binnen dat kader de eigen eenheids-, casu quo, schoolbegroting op. Het College van Bestuur stelt de begroting(en) vast.
2. De schoolbegroting is onderdeel van het Schoolplan.
3. De directeur is bevoegd uitgaven te doen tot het beloop van de bedragen in de vastgestelde schoolbegroting, mits in overeenstemming met de mandateringsregeling directeur VO.

Artikel 9. Rapportage en verantwoording

1. De rapportage van de directeur aan het College van Bestuur vindt plaats tijdens de management voortgangsgesprekken (zie artikel 2, lid 9). In het management voortgangsgesprek legt de directeur verantwoording af over de behaalde resultaten zoals vastgelegd in het schoolbeleidsplan en het managementcontract.
De rapportage bevat in ieder geval:
 - a. verantwoording over de uitvoering van de verschillende beleidsplannen, inclusief onderwijskwaliteit.
 - b. verantwoording over de algemene gang van zaken binnen de onderwijseenheid.
 - c. een overzicht van inkomsten en uitgaven en de stand van zaken met betrekking tot de begrotingsbewaking.



Artikel 10. Vernietiging en schorsing van besluiten

1. Indien de directeur bij de uitoefening van zijn, in dit statuut genoemde, taken en bevoegdheden in strijd handelt met dit statuut of met enige andere regeling, dan wel schade toebrengt aan de belangen van de stichtingen, kan het bevoegd gezag niet tegenstaande enige mandatering in dit statuut, in dat verband genomen besluiten wijzigen of intrekken.
2. De directeur kan, onverminderd het eerste lid van dit artikel, indien een ander lid van het management bij de uitoefening van zijn taken en bevoegdheden in strijd handelt met dit statuut of met enige andere regeling, dan wel schade toebrengt aan de belangen van het samenwerkingsverband, in dat verband genomen besluiten wijzigen of intrekken.

Artikel 11. Wijziging statuut

1. Bij constatering van belangrijk geachte wijzigingen in of aanvullingen op dit statuut, kunnen voorstellen daartoe, te allen tijde, door de leden van het VO-beraad worden ingediend ter bespreking en ter besluitvorming en daarna leiden tot aanpassing van de tekst van dit statuut.
2. Wijziging van de taak- en bevoegdheidsverdeling van directeur en College van Bestuur volgens dit statuut, vergt een wijziging van dit statuut. Aanpassing van dit statuut door het College van Bestuur vindt niet plaats dan na overleg met het VO-beraad en vergt de goedkeuring van de Raad van Toezicht.
3. Bij een verschil van mening tussen het College van Bestuur en de directie inzake de toepassing van dit statuut beslist het College van Bestuur, gehoord hebbend de directie.
4. Het College van Bestuur is bevoegd in de gevallen waarin dit statuut niet voorziet te besluiten.

Artikel 12. Geschillen

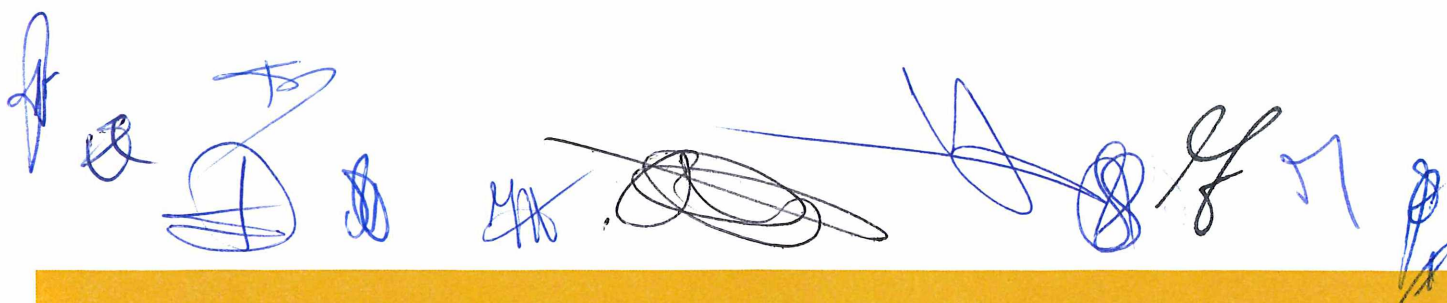
Het College van Bestuur oordeelt over geschillen binnen de instelling tussen de directeur enerzijds en organen, groepering of individuele personen anderzijds.

Artikel 13. Overige bepalingen

1. De directeur draagt er zorg voor dat een exemplaar van dit statuut steeds in de instelling op een voor belanghebbenden toegankelijke plaats ter inzage ligt.
2. Deze regeling kan worden aangehaald als "Directiestatuut VO Landstede Groep".

Artikel 14. Werkingsduur

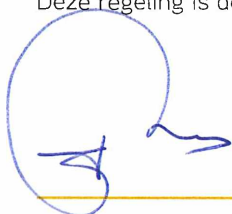
Dit statuut is geldig met ingang van 23 juni 2021 en geldt voor onbepaalde tijd. Jaarlijks zal dit statuut geëvalueerd worden, naar aanleiding waarvan wijzigingen van dit statuut kunnen plaatsvinden. Eventuele wijzigingen vinden plaats overeenkomstig artikel 11 lid 2 van dit Statuut.



Ondertekening

Stichting Agnieten College / De Boog

Deze regeling is door het College van Bestuur vastgesteld in de vergadering van 23 juni 2021,



Stichting Agnieten College

T.W. Rietkerk

Voorzitter College van Bestuur

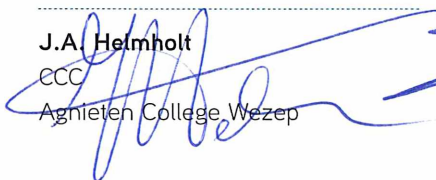


Stichting Agnieten College

T.F. Biesterbosch

Lid College van Bestuur

Ondertekening door directeuren:



J.A. Helmholt

ECC

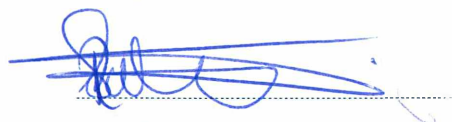
Agnieten College Wezep



J. Dobben

TalentStad

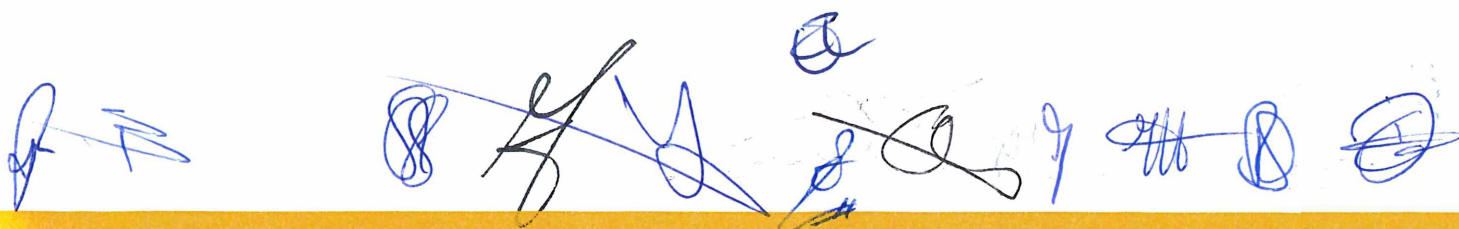
Agnieten College Zwartsluis



W.M.R. Baars-Soppe

Meander College

Agnieten College Nieuwleusen



Stichting Chr. VMBO Harderwijk e.o.

Deze regeling is door het College van Bestuur vastgesteld in de vergadering van 23 juni 2021,

Stichting voor Christelijk
Vorbereidend Middelbaar
Beroepsonderwijs voor
Harderwijk en omstreken

T.W. Rietkerk
Voorzitter College van Bestuur

Stichting voor Christelijk
Vorbereidend Middelbaar
Beroepsonderwijs voor
Harderwijk en omstreken

T.F. Biesterbosch
Lid College van Bestuur

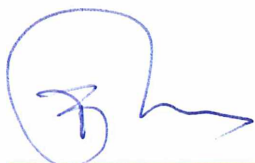
Ondertekening door directeuren:

Stichting voor Christelijk Vorbereidend Middelbaar
Beroepsonderwijs voor Harderwijk en omstreken

E. Blok
Morgen College

Stichting Ichthus College

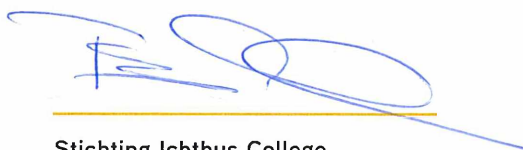
Deze regeling is door het College van Bestuur vastgesteld in de vergadering van 23 juni 2021,



Stichting Ichthus College

T.W. Rietkerk

Voorzitter College van Bestuur



Stichting Ichthus College

T.F. Biesterbosch

Lid College van Bestuur

Ondertekening door directeuren

Stichting Ichthus College



J.C. Odinet a.i.

Ichthus Kampen



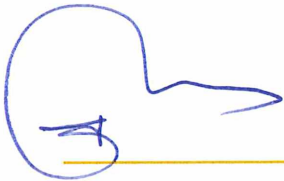
H. Kraak

Ichthus Dronten



Stichting Landstede

Deze regeling is door het College van Bestuur vastgesteld in de vergadering van 23 juni 2021,



Stichting Landstede

T.W. Rietkerk

Voorzitter College van Bestuur



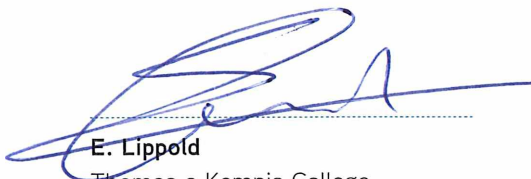
Stichting Landstede

T.F. Biesterbosch

Lid College van Bestuur

Ondertekening door directeuren:

Stichting Landstede



E. Lippold

Thomas a Kempis College

Jena XL

DOC93

Expertise centrum



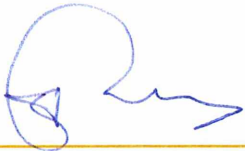
G. Vinke

CSE



Stichting Vechtdal College

Deze regeling is door het College van Bestuur vastgesteld in de vergadering van 23 juni 2021,



Stichting Vechtdal College

T.W. Rietkerk

Voorzitter College van Bestuur

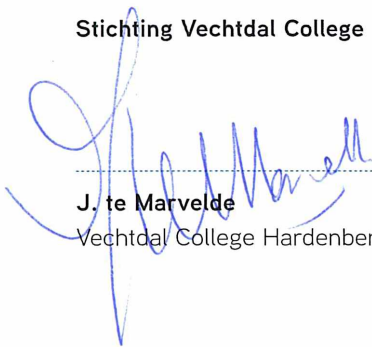


Stichting Vechtdal College

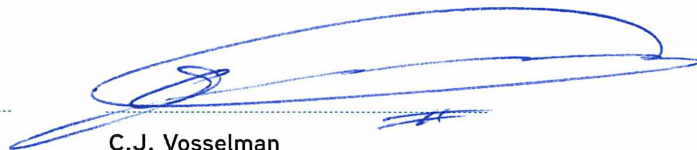
T.F. Biesterbosch

Lid College van Bestuur

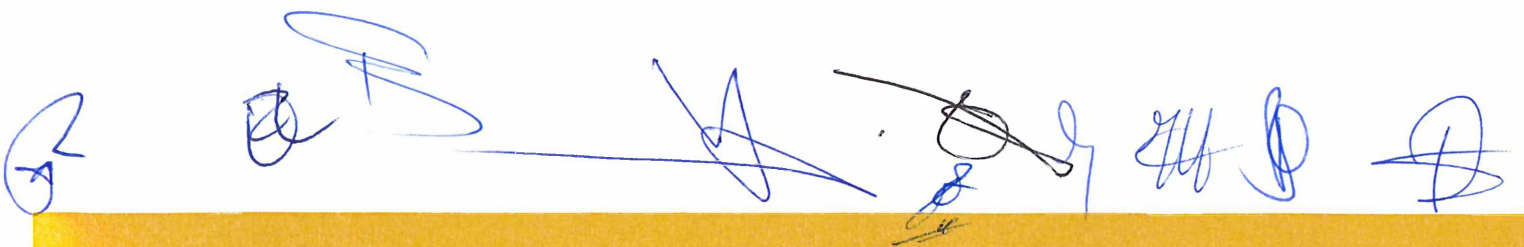
Ondertekening door directeuren:

Stichting Vechtdal College

J. te Marvelde
Vechtdal College Hardenberg



C.J. Vosselman
Vechtdal College Ommen, Dedemsvaart



Landstede Groep